

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Проектный анализ и финансирование проектов»

по направлению подготовки

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАССМОТРЕН
на заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»
Протокол № 9 от «25»марта 2025 г.
Заведующий кафедрой



/Д.В.Чувилин

Разработан на основе
*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по
направлению 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (уровень
магистратуры) № 1524/о от 28.06.2021 г.*

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Наименование учебной дисциплины: «Проектный анализ и финансирование проектов».

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний и навыков в сфере анализа и финансирования инвестиционных проектов.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представления о современных методах анализа и финансирования инвестиционных проектов
- формирование навыков практического использования методов прогнозирования денежных потоков инвестиционных проектов с учетом разных схем финансирования;
- формирование навыков инвестиционного анализа проектов, включая анализ эффективности, финансовой реализуемости и риска проектов.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке ответов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p>Знать: методики и показатели оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Уметь: обосновывать управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>Знать: инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию деятельности субъектов управления.</p>
ПKN-7	Способность анализировать и	1. Демонстрирует знания методологии, методов и	Знать: методы управления инвестиционной деятельностью, основы

	<p>систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности</p>	<p>инструментов проектного управления.</p> <p>2. Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.</p>	<p>формирования и финансового обеспечения портфелей проектов.</p> <p>Уметь: принимать решения по управлению портфелями проектов.</p> <p>Знать: методы, используемые в проектном анализе; методы проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта</p> <p>Уметь: определять потребность в ресурсах и стоимость проекта; проводить анализ выполнения работ проекта; анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проектов</p>
--	--	---	--

2. Оценочные материалы

1. (УК-6) Проекты, которые не допускают их одновременного осуществления, называются:

- а) альтернативными
- б) комплементарными
- в) независимыми
- г) повторяющимися

2. (УК-6) По субъектам инвестиционный анализ подразделяется на:

- а) внутренний и внешний
- б) полный и тематический
- в) фундаментальный и технический
- г) предварительный, оперативный и последующий

3. (УК-6) По глубине инвестиционный анализ подразделяется на:

- а) всего предприятия, центров инвестиций и операций
- б) предварительный, оперативный и последующий
- в) фундаментальный и технический
- г) внутренний и внешний;

4. (ПKN-7) Методология инвестиционного анализа включает комплексное использование следующих подходов:

- а) системный, ситуационный и динамический;
- б) динамический и ситуационный;
- в) комплексный и динамический;
- г) комплексный, тематический и факторный;

5. (УК-6) Рынок обладает сильной степенью эффективности, если цены на обращающиеся на данном рынке инструменты учитывают:

- а) всю публичную и частную информацию;
- б) динамику курсов в прошлом;
- в) всю публичную информацию;
- г) только частную информацию;

6. (УК-6) Макроэкономической предпосылкой активизации инвестиционного процесса является:

- а) усиление стимулирующей функции системы налогообложения
- б) повышение банковского процента
- в) уменьшение проектного финансирования
- г) волатильность валютного курса

7. (ПКН-7) Основным методом инвестиционного анализа является:

- а) дисконтирование денежных потоков
- б) вертикальный
- в) горизонтальный
- г) экспертный

8. (ПКН-7) Выберите верное утверждение:

- а) если $NPV > 0$, инвестиционный проект следует принять
- б) если $NPV = 0$, инвестиционный проект следует принять
- в) если $NPV < 0$, инвестиционный проект следует принять
- г) если $NPV \neq 0$, проект следует отвергнуть

9. (УК-6) К методам количественного анализа рисков относится:

- а) метод сценариев
- б) метод аналогий
- в) метод анализа срока окупаемости
- г) метод «матрица рисков»

10. (ПКН-7) Оптимизация структуры капитала осуществляется в интересах:

- а) акционеров
- б) кредиторов компании
- в) высшего менеджмента компании
- г) государственных структур

11. (УК-6) К методам качественного анализа рисков относятся:

- а) метод «матрица рисков»
- б) метод анализа чувствительности
- в) метод оптимизации
- г) метод сценариев

12. (ПКН-7) Для минимизации риска используют:

- а) распределение риска между участниками

- б) заключение кредитного договора
- в) создание резервных фондов
- г) эмиссию облигаций

13. (ПKN-7) Хеджирование как способ управления рисками предполагает:

- а) заключение опционных и фьючерсных контрактов
 - б) создание финансовых резервов для покрытия возможных убытков или непредвиденных дополнительных расходов
 - в) установление предельного уровня риска, на который согласен пойти инвестор
 - г) приобретение дополнительной информации об объектах инвестирования
- инвестирование в различные активы

14. (ПKN-7) Если чистый дисконтируемый доход (NPV) больше нуля, то внутренняя норма доходности (IRR):

- а) равна стоимости инвестируемого капитала
- б) больше стоимости инвестируемого капитала
- в) меньше стоимости инвестируемого капитала
- г) равна единице

15. (ПKN-7) Показатель «Чистая текущая стоимость» (NPV) характеризует:

- а) прирост стоимости инвестируемого капитала
- б) ожидаемый доход на единицу вложенного капитала
- в) прибыль на инвестируемый капитал
- г) прирост пассивов предприятия

16. (УК-6) Метод финансирования проектов, базирующийся на принципах срочности, возвратности и платности, называется _____ финансирование

17. (УК-6) Метод финансирования проектов, базирующийся на принципах участия в управлении и распределении прибыли и рисков проекта между участниками, называется _____ финансирование

18. (ПKN-7) Период времени от момента начала до момента окончания инвестиционного проекта называется его _____

19. (ПKN-7) _____ - это инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты

20. (УК-6): Сумму произведения стоимостей компонентов структуры капитала и их долей в общем размере капитала называют _____ стоимостью капитала

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

- 1) Ответ: а
- 2) Ответ: а
- 3) Ответ: а
- 4) Ответ: а
- 5) Ответ: а
- 6) Ответ: а
- 7) Ответ: а
- 8) Ответ: а
- 9) Ответ: а
- 10) Ответ: а
- 11) Ответ: а
- 12) Ответ: а
- 13) Ответ: а
- 14) Ответ: а
- 15) Ответ: а
- 16) Ответ: Долговое
- 17) Ответ: Долевое
- 18) Ответ: Жизненным циклом
- 19) Ответ: Капитальные вложения
- 20) Ответ: Средневзвешенной